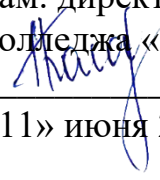


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУРСАВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ИНТЕГРАЛ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО
колледжа «Интеграл»

 И.А. Колодка
«11» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 СТАТИСТИКА

по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

с. Курсавка
2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, предназначена для реализации ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл»

Разработчик: Кныш М.И., преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»

Рассмотрена, утверждена и рекомендована к применению на заседании Методического совета ГБПОУ КРК «Интеграл»

Протокол № 6 от «11» июня 2025 г.

Председатель



И.А. Колодка

357070 Ставропольский край,
Андроповский район,
с.Курсавка, ул. Титова, 15
тел.: 8(86556)6-39-82, 6-39-83
факс:6-39-79
kurs_integrall@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 «СТАТИСТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения: овладеть методологией изучения количественной стороны массовых социально-экономических явлений в жизни общества и практическими умениями расчета статистических показателей и формулирования основных выводов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;

- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 95 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часа,

самостоятельной работы обучающегося - 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 «СТАТИСТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа с конспектом лекции, с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы, составление тематических кроссвордов, решение задач по образцу, вариативных задач и упражнений и выполнение графических заданий.	7
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и метод статистики	Содержание учебного материала Цели и задачи курса. Статистика как общественная наука, ее связи с другими науками. Понятие о предмете и методе статистики. Задачи статистики в условиях рыночной экономики. Организация статистики в РФ.	6	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала Сущность статистического наблюдения. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации. Статистическая отчетность. Перепись и другие виды специально организованного статистического наблюдения. Пути совершенствования статистического наблюдения.	8	1
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов, составление тематических кроссвордов	1	
Тема 3. Статистическая сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы	Содержание учебного материала Статическая сводка и ее место в статистическом анализе. Статистические группировки, их виды и значение в статистическом анализе. Основные правила и порядок проведения статистических группировок. Ряды распределения. Статистические таблицы. Классификация статистических таблиц. Разработка сказуемого статистических таблиц. Основные правила составления таблиц.	8	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Группировка статистической информации. Построение статистических таблиц» «Группировка статистической информации. Построение статистических таблиц»	2	
		2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Повторная работа над учебным материалом, с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы, построение таблиц и рядов распределения	1	
Тема 4. Абсолютные и относительные показатели	Содержание учебного материала Абсолютные величины и их виды. Единицы измерения. Общие условия правильного использования статистических величин. Относительные величины (планового задания, выполнения плана, динамики,	4	2

	структуры, координации, интенсивности, уровня экономического развития, сравнения).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Расчет относительных показателей» «Расчет относительных показателей» «Расчет относительных показателей»	2 2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы, решение задач по образцу, вариативных задач	1	
Тема 5. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала Сущность и значение средней величины. Виды средних и способы их расчёта. Свойства средней арифметической. Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Понятие вариации. Показатели вариации и способы их расчёта.	10	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Расчет средних величин и показателей вариации»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с конспектом лекции, решение задач по образцу, вариативных задач	1	

	на базе экономико-статистических показателей, публикуемых в печати по расчету моды, медианы и определению показателей вариации		
Тема 6. Выборочное исследование в статистике	Содержание учебного материала Понятие о выборочном исследовании. Практика применения выборочного наблюдения статистики в стране.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Статистические графики	Содержание учебного материала Общее понятие о графиках. Основные элементы графика. Линейные и плоскостные диаграммы. Картограммы и картодиаграммы.	4	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Построение графиков»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8. Ряды динамики	Содержание учебного материала Понятие о рядах динамики и их роль в анализе. Виды динамических рядов. Сопоставимость статистических величин в рядах динамики. Показатели ряда динамики. Средние показатели динамики. Изучение основной тенденции развития (тренда) в рядах динамики.	8	2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Расчет показателей ряда динамики» «Выявление тренда развития в рядах динамики»	2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся повторная работа над учебным материалом, с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы, решение задач по образцу, вариативных задач и упражнений	1	
Тема 9. Индексы и индексный метод в статистических исследованиях	Содержание учебного материала Статистические индексы и их роль. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатная форма индексов цены, себестоимости, физического объёма. Система взаимосвязанных индексов. Средние индексы. Индексы с постоянными и переменными весами	8	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия «Определение агрегатных индексов»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарями и справочниками, работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом, решение вариативных задач и упражнений по расчету взаимосвязанных индексов	1	

Тема 10. Статистическое изучение связи показателей	Содержание учебного материала Основные понятия и постановка задачи. Корреляционный анализ. Методы регрессионного анализа.	4	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся повторная работа над учебным материалом, с дополнительной литературой, ответы на контрольные вопросы.	1	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		95	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для учителя, комплекты ученической мебели, доска

Технические средства обучения: калькуляторы, обеспечение интернетом, компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, МФУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2023. 246 с.

Дополнительные источники:

1. Годин А. М. Статистика: учебник / А. М. Годин. — М.: Дашков и К°, 2024. — 451 с.
2. Гореева Н. М. Статистика в схемах и таблицах / — М.: Эксмо, 2023. — 414 с.
3. Елисеева И. И. Статистика: [углубленный курс]: учебник для бакалавров / И. И. Елисеева и др.]. — М.: ИД Юрайт, 2024. — 565 с.
4. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцева В.Н. Общая теория статистики: учебник.- 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИНФРА-М, 2022. - 416 с.

5. Ниворожкина Л. И. Статистика: учебник для бакалавров: учебник / – М.: Дашков и К°: Наука–Спектр, 2023. – 415 с.
6. Общая теория статистики. Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. - М.: Финансы и статистика, 2024. – 296с.
7. Статистика. Практикум: учебное пособие/ под ред. В.Н. Салина.- М.: КНОРУС, 2023.- 496с
8. Статистика: учебник/под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Проспект, 2023.- 448с.
9. Социально-экономическая статистика: учебник/ под ред. М.Р.Ефимовой. - 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2022.-591с.

Интернет – ресурсы:

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике) (дата обращения 26.05.2025г.)
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ) (дата обращения 26.05.2025г.)
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ) (дата обращения 26.05.2025г.)
4. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ) (дата обращения 26.05.2025г.)
5. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам) (дата обращения 26.05.2025г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; – осуществлять комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники 	<p>Проверка индивидуально выполненных практических заданий, решение вариативных задач</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учета; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчетности; – технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления 	<p>Блиц-опрос, фронтальный опрос, тестовые задания, письменные ответы на контрольные вопросы, защита рефератов, проверка составленных кроссвордов</p>

Разработчик:

Кныш Марина Ивановна, преподаватель ГБПОУ КРК «Интеграл»